

Школи

Господарський план

План діяльності - Пояснення - Паспорт програми

Пояснення до бюджетної програми №5

Освіта та виховання в класах розвитку та в інтегрованій повній школі *)

IPR №: 311 - загальна шкільна освіта

1. Виконавець

Інтегровані повні школи і початкові, основні та реальні школи, а також повні школи з певною формою навчання та з пропозицією класів розвитку (на теперішній час 250 шкіл).

2. Нормативно-правова база або інша основа

§§ 22, 25, 27 та 28 Закону про шкільну освіту федеральної землі Гессен у діючій редакції.

3. Опис програми та діяльності

3.1. Опис програми

В школах, що поєднують в собі різні форми освіти (інтегрованих школах) освітня пропозиція інтегрується і надається в формі різних форм освіти, а освітня пропозиція середнього рівня (другий рівень освіти) гімназичної програми реалізується з 5 по 10 класи.

Класи розвитку готують учнів до навчання в 7 класі основних та реальних шкіл, гімназій та повних шкіл і служать орієнтації та перевірці обраного шляху для отримання подальшої освіти.

*) Ця бюджетна програма не розповсюджується на

- останні три класи гімназичної програми інтегрованої повної школи (вони є частиною бюджетної програми "Освіта та виховання в гімназіях та в старших класах гімназичної освіти").

3.2. Діяльність, пов'язана з програмою

- Освіта та виховання в інтегрованій повній школі (5-6 класи)
- Освіта та виховання в інтегрованій повній школі (7-9 класи)
- Освіта та виховання в інтегрованій повній школі (10 клас)
- Освіта та виховання в класах розвитку (5-6 класи)
- Практика та школи (класи А) **)

**) В А-класах (практика та школа) учні мають більш значну частку практики і двічі на тиждень навчаються на підприємствах.

**Розділ 04 59 / Номер самостійної одиниці з власним бухгалтерським обліком
2300**

Школи

Господарський план

План діяльності - Пояснення - Паспорт програми

4. Зв'язок з політичними цілями

Ця бюджетна програма служить досягненню фахової цілі "Забезпечення якості шкільної освіти".

5. Отримувач (Реципієнт)

Учні інтегрованих повних шкіл (5-10 класи) та класів розвитку.

6. Кількісні та якісні показники

	Одиниця	План 2016	План 2015	Факт 2014	Факт 2013	Факт 2012
6.1. Числовий вимір / кількість						
Кількість учнів	Кількість	75 710	76 876	77 946	78 983	79 585
6.2. Показники успішності (результативність послуг)						
6.2.1. Забезпечення завершення освіти відповідного рівня та здатності її продовження на вищих рівнях						
Частка учнів з простим атестатом завершення основної школи	Відсоток	8,0	9,0	7,7	8,4	8,4
Частка учнів з кваліфікованим атестатом завершення основної школи	Відсоток	15,0	16,0	12,9	14,9	13,6
Частка учнів із атестатом середнього рівня	Відсоток	57,0	57,0	54,2	57,1	58,5
Квота переходів випускників попередніх рівнів навчання на рівень гімназичної освіти	Відсоток	35,0	33,0	35,3	35,1	36,3
6.3. Фінансові показники (ефективність послуг)						
6.3.1. Економічність витрат бюджетної програми						
Вартість по кількісному показнику	євро	5 247,59	5 176,00	4 671,05	4 537,38	4 368,52

Translation supported by the Project "Support for the reform of public finance management" implemented by GIZ

on behalf of the German Government

**Розділ 04 59 / Номер самостійної одиниці з власним бухгалтерським обліком
2300**

Школи

Господарський план

План діяльності - Пояснення - Паспорт програми

6.3.2. Оптимізація використання ресурсів						
Середні витрати з розрахунку на один урок (5-10 класи)	євро	89,94	89,63	83,64	82,97	82,26

7. Структура витрат

Розбивка за видами витрат (у євро)

Розбивка за видами витрат (у євро)	Плановий показник 2016	Плановий показник 2015	Фактичний показник 2014
Витрати на персонал	376 326 300	379 537 600	353 459 463
Матеріальні витрати	21 213 900	18 836 900	19 343 782
Витрати загалом	397 540 200	398 374 500	372 803 245
Доходи	245 000	464 300	924 709
Операційний результат	-397 295 200	-397 910 200	-371 878 536
Нейтральні витрати	-	-	-
Нейтральні доходи	-	-	-
Бюджетне фінансування	397 295 200	397 910 200	364 089 977
Результат	-	-	-7 788 559